**生物医学工程系普通本科毕业论文（设计）**

**工作管理办法**

1. 总则

**第一条** 毕业论文（设计）作为本科教学活动的重要组成部分，是对学生在校期间所学基础理论、专业知识和实践技能的全面考核，是培养大学生创新能力、实践能力和创新创业精神的重要实践环节，也是学生毕业及学位资格认定的主要依据。为进一步提高我系普通本科毕业论文（设计）质量，切实做好普通本科毕业论文（设计）的管理，规范本科毕业论文（设计）工作的各个环节，制定本管理办法。

**第二条** 本办法适用于生物医学工程系全日制普通本科生。

第二章 组织领导

**第三条** 全校普通本科生毕业论文（设计）工作在主管副校长统一领导下，由教务处、各院系、指导教师分级落实完成。本系原则上需在第七学期第十五教学周之前，成立学位论文答辩委员会，设组长一人，委员五到七人，学术秘书一人，负责委员会具体工作。

（一）院系职责

1.按照专业人才培养目标和毕业论文（设计）工作的基本要求，负责组织审定本院系毕业论文（设计）题目，确定指导教师,定期检查毕业论文（设计）工作的进度和质量。

2.负责检查毕业论文（设计）开题报告的填写情况。

3.负责组织毕业论文（设计）的答辩和成绩评定工作。

4.负责组织评选院系级优秀毕业论文（设计）和优秀指导教师，并向学校推荐。

5.负责学生毕业论文（设计）代写、买卖及作假行为的监督、检查。

6.负责毕业论文（设计）工作的总结、材料的整理、归档。

（二）指导教师职责

毕业论文（设计）实行指导教师负责制，指导教师应全面负责指导学生毕业论文（设计）的实施。

１.提出或帮助学生确定选题。毕业论文（设计）题目确定后，指导教师要及时收集资料，做好指导课题开展的相关工作。

２.指导学生完成开题报告，并提出具体的要求，可指定主要参考资料。对多人承担的题目，应体现分工协作的原则。

３.审定学生的毕业论文（设计）总体方案和工作计划，并定期检查学生的工作进度和质量，及时解答和处理学生提出的有关问题。

４.指导学生正确撰写毕业论文（设计），并对毕业论文（设计）写出评语。

５.参加毕业论文（设计）答辩和成绩评定。

６.指导学生做好毕业论文（设计）材料的整理、归档工作。

第三章 时间安排和工作流程

**第四条**  毕业论文（设计）的时间安排

（一）原则上在第七学期第十六教学周之前，开展学位论文题目的征集与遴选（包括学生自拟题目）。

（二）原则上在第七学期第十七教学周之前，开展学生选题工作，依照一人一题、双向选择、公平公证的原则，确定学生毕设题目。

（三）原则上在第七学期第二十教学周之前，开展开题报告工作。

（四）原则上在第八学期十六教学周之前，开展学位论文答辩工作。

（五）答辩工作结束后，进行优秀论文评选和学位授予工作。

**第五条** 毕业论文（设计）工作流程

（一）确定指导教师，召开由全体师生参加的动员会并向学生公布毕业论文（设计）撰写的要求及有关规定，填写题目一览表，报教务处备案。

（二）根据选题情况组织学生作开题报告，指导教师检查其进度计划。

（三）根据答辩工作程序和要求，全面负责毕业论文（设计）的答辩工作，对评分标准的执行情况要进行检查。

（四）毕业论文（设计）材料按学校有关规定整理、归档。

第四章 对学生的要求

**第六条** 对参加毕业论文（设计）学生的要求

（一）严格按照《承德医学院普通本科毕业论文（设计）撰写规范》（见附件 1）要求撰写毕业论文（设计）。

（二）学生在接到毕业论文（设计）工作任务后，要了解任务的范围和涉及的素材，查阅、收集、整理、归纳有关文献资料。

（三）学生在充分查阅资料、调研的基础上，撰写毕业论文（设计）开题报告，列出完成毕业论文（设计）所采取的方法与步骤等，经指导教师审阅同意后实施。

（四）学生应主动接受指导教师的检查，定期向指导教师汇报毕业论文（设计）的进度，听取指导教师的意见和建议。

（五）学生在毕业论文（设计）工作中应充分发挥主动性和创造性，树立实事求是、诚实守信的科学作风，爱护公共财物和文献资料，自觉遵守各类安全操作规程，爱护实验仪器，节约资源，严格遵守实验室规章制度。

（六）学生必须独立完成毕业论文（设计）任务，严禁请人代替完成、买卖毕业论文（设计）或抄袭他人的毕业论文（设计）成果。一经核实，毕业论文（设计）成绩为零分。

（七）必须参加毕业论文（设计）的答辩。

（八）学生在毕业论文（设计）答辩后，应交回毕业论文（设计）的所有材料（包括开题报告、毕业论文（设计）终稿、调研资料、实验的原始资料等），并做好材料归档工作。对论文（设计）内容中涉及的有关技术资料，学生负有保密责任，未经许可不能擅自对外交流或转让。

第五章 选题

**第七条** 选题的基本原则

（一）课题必须符合本专业的培养目标及教学基本要求，体现本专业基本训练内容，使学生受到全面锻炼。

（二）课题的类型可以多种多样，贯彻因材施教的原则，充分发挥学生的创造性，提高课题成果的质量。

 （三）课题应力求有益于学生综合运用多学科的理论知识与技能。

 （四）课题要在保证教学基本要求的前提下，学生在培养方案规定的时间内，在指导教师的指导下经过努力能够完成任务。

  **第八条** 选题范围

各专业依据人才培养方案要求完成毕业论文（设计）工作，选题以阐述某种原理和将理论应用于某些具体问题的课题为主。也可选择一些具有一定深度和难度的课题进行研究。

第六章 开题

学位论文开题报告是完成学位论文、保证学位论文质量的一种集体把关形式。它有助于学生做好论文的各项准备工作；有助于学生较好地了解课题中应注意处理和解决的主要问题。为了保证按期完成开题报告，特制定本规定。本系所有理科和工科学生，均必须进行学位论文开题报告。

**第九条** 学生完成培养方案规定的课程学习并取得相应学分、成绩合格后，方可以开始撰写学位论文开题报告书。

**第十条** 开题报告工作原则上在第七学期末第二十教学周前进行，因故不能按期进行开题报告，必须及时办理延期手续，经指导老师和系论文答辩委员会（以下简称委员会）组长同意签字后，报学位论文答辩委员会存档。

**第十一条** 开题报告书按照《承德医学院学位论文开题报告》（附件1，以下简称《开题报告》）的格式进行撰写，字数为3000字左右，用A4纸小四号宋体、英文Times New Roman，单倍行距打印。参考文献应为15篇以上，其中，近五年参考文献应占1/2以上，外文资料应占1/5以上。内容应当包括：

（一） 选题意义和研究价值；

（二） 国内外研究现状和发展动态；

（三） 主要研究思路、研究内容和在学术方面的创新点；

（四） 拟采取的研究方法和技术路线；

（五） 进度安排和预期成果；

（六） 已有基础，包括与本项目有关的工作积累和已取得的成绩、已具备的条件、尚缺少的条件及解决途径；

（七） 主要参考文献。

**第十二条** 开题报告在委员会主持下进行；开题报告以学科、专业为单位由委员会学术秘书组织执行，根据学生人数，组成2～3人的评审小组，可根据实际情况聘请相关学科及外校指导教师参加；对跨学科门类的学位论文选题，应聘请相关学科的指导教师参加。评审小组依照《开题报告评分表》（附件2）进行评分，给出评审意见、评定成绩等级，并在纸质《开题报告》上填写评审意见和成绩等级。

**第十三条** 开题报告评审按优秀（A）、良好（B）、合格（C）和不合格（D）四个等级评定成绩（90～100分为A，70～89为B，60～69为C，小于60分的为D，需重新开题）。开题通过者应根据开题报告评审小组的意见，对选题方案进行修改、补充，修改完成后，经指导教师审核确认。并在第八学期开学一周内提交修改后的《开题报告》。由学术秘书统一汇总提交至委员会进行备案。

**第十四条** 开题报告结果为不合格即为不通过。开题不通过者应根据评审小组的意见对开题报告进行全面修改，经本人申请、指导教师同意后，允许重新开题，需按照学位论文开题报告程序，在一个星期内必须重新进行开题。仍未通过者，给予学术警告处分。

**第十五条** 开题报告通过后，可进入论文工作阶段。原则上不再随意更改题目，如确有特殊原因需更改题目时，经指导教师同意后，学生必须在两个星期内重新做开题报告。

第七章 评阅、答辩及成绩评定

**第十六条** 毕业论文（设计）的评阅

（一）指导教师评阅：指导教师应对学生的毕业论文（设计）进行认真、全面的审查。对学生毕业论文（设计）的完成情况及水平、工作能力及工作态度等给出评阅,并填写《毕业论文（设计）指导教师评审表》（附件4）。评审要客观、公正，体现论文的真实水平。

 （二）评阅人评阅：由答辩委员会聘请评阅人对学生的毕业论文（设计）进行认真细致的评阅，并填写《毕业论文（设计）评阅人评审表》（附件5）。学生在答辩前10天左右将毕业论文（设计）送评阅人评阅。

**第十七条** 毕业论文（设计）的答辩

（一）毕业论文（设计）答辩工作由本系毕业论文（设计）答辩委员会组织，答辩委员会由院系指定中级（含）以上职称 5-7人组成，设组长 1 人。根据需要，答辩委员会可决定成立若干答辩小组，答辩小组由 3-5 人组成，设答辩小组长 1 人，具体负责本组学生的答辩工作，并填写《毕业论文（设计）答辩评审表》（附件6）。

 （二）答辩委员会的主要职能

 １.审定学生答辩的资格

２.主持并组织全院系答辩工作

３.聘请毕业论文（设计）的评阅人

４.讨论并确定学生毕业论文（设计）的最后成绩及评语

（三）答辩工作程序和要求

１.根据学生呈送的毕业论文（设计）的各种资料审定答辩资格。

２.组织答辩。学生汇报毕业论文（设计），并回答老师提出的问题。时间不得少于20 分钟。

 ３.依据评审标准，答辩小组集体讨论决定每位学生毕业论文（设计）的评语或成绩。

 ４.在校外做毕业论文（设计）的学生，可由指导教师与院系教师共同组成答辩小组（我系教师任答辩组长）进行答辩，成绩的最后评定由院系统一进行。

 5.如第一次答辩未通过，学生必须在一周之内填写二次答辩申请表（附件7），进行二次答辩，答辩流程与第一次相同。

**第十八条** 毕业论文（设计）的成绩评定

（一）毕业论文（设计）成绩评定参照《毕业论文（设计）评阅人评审表》执行。

（二）毕业论文（设计）答辩成绩评定参照《毕业论文答辩评审表》执行。

（三）各专业优秀毕业论文（设计）比例原则上不得超过 15%，优秀论文按照毕业论文（设计）综合成绩排名择优选择（综合成绩：开题成绩10%+论文成绩40%+答辩成绩50%）。

（四）凡毕业论文（设计）成绩不及格者，作结业处理。一年后可申请随下届重修。学生重修毕业论文（设计）由院系安排，相关手续按学校有关规定执行。

第八章 质量监控

**第十九条** 本科生毕业论文（设计）质量检查实行校、院系两级负责制。由委员会学术秘书汇总学生的毕业论文（设计）提交到教务处，教务处对学生的毕业论文（设计）进行文字复制比检测，原则上文字复制比检测相似性不超过 30%，超过30%的毕业论文（设计）原则上将不能进行毕业答辩。

**第二十条** 每年在规定时间，院系对本院系的毕业生毕业论文（设计）进行质量自查。学校检查一般于学校期中教学检查周内进行。

**第二十一条** 检查提纲：

（1）“毕业论文(设计)”工作计划和工作总结

（2）毕业论文（设计）指导教师一览表，含教师姓名、性别、年龄、职称、专业等

（3）毕业论文（设计）题目一览表，包含学生姓名，题目，指导教师姓名等

（4）毕业论文（设计）评审办法与评审标准

（5）毕业论文（设计）答辩工作安排

（6）毕业论文（设计）评阅人评审表和成绩

（7）毕业论文（设计）成绩统计表（含成绩分析）

（8）毕业论文（设计）开题报告

（9）每位学生提供做毕业论文的基本素材和接受指导教师指导的依据

（10）毕业论文（设计）终稿

第九章 资料归档

**第二十二条** 本科生毕业论文（设计）的知识产权归学校所有，要按规定做好归档工作。毕业论文（设计）工作结束后，应将所有毕业论文（设计）资料清点整理后由院系统一保管，电子版资料永久保存。

 院系应汇总的论文（设计）资料：

（一）全部毕业论文（设计）内容的电子文档

（二）承德医学院本科毕业论文（设计）指导教师一览表

（三）承德医学院本科毕业论文（设计）题目一览表

（四）本科毕业论文（设计）开题报告

（五）本科毕业论文（设计）开题报告评审表

（六）本科毕业论文（设计）指导记录

（七）承德医学院本科毕业论文（设计）指导教师评审表

（八）本科毕业论文（设计）评阅人评审表

（九）本科毕业论文（设计）答辩评审表

（十）本科毕业论文（设计）终稿

（十一）承德医学院本科毕业论文（设计）成绩统计表（含成绩分析）

（十二）承德医学院校级本科优秀毕业论文（设计）推荐表

**附件1 开题报告模板**

**承 德 医 学 院**

**毕 业 论 文（设 计）**

**开 题 报 告**

课题名称

研究类别

学生姓名 学号

所在单位 院（系） 年级 班

指导教师

填写日期 年 月 日

**一、选题意义和研究价值**

**二、国内外研究现状和发展动态**

**三、主要研究思路、研究内容和在学术方面的创新点**

**四、拟采取的研究方法和技术路线**

**五、进度安排和预期成果**

**六、已有基础**(与本项目有关的工作积累和已取得的成绩、已具备的条件、尚缺少的条件及解决途径)

**七、参考文献**

**附件2 承德医学院生物医学工程系开题报告评分表**

**承德医学院生物医学工程系开题报告评分表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学号 |  | 姓名 |  | 专业班级 |  |
| 题目 |  | 指导教师 |  |
| 评审项目 | 评 分 标 准 | 得分 |
| 一、选题依据（A） | 8～10分 | 选题有很强的理论意义、实用价值，并预期将获得重大的经济效益和社会效益。 |  |
| 6～8分 | 选题有较强的理论意义、实用价值，并预期获得较大的经济效益和社会效益。 |
| 6分以下 | 选题缺乏理论意义和实用价值。 |
| 二、参考文献及研究现状分析(B) | 16～20分 | 文献阅读量大，报告内容全面阐述该研究方向的现状和发展动态。 |  |
| 12～16分 | 文献阅读量适中，报告内容基本跟踪该研究方向的现状和发展动态。 |
| 12分以下 | 综述一般，未达到上述标准。 |
| 三、研究目标、内容及进度(C) | 16～20分 | 目标明确，内容具体，研究进展安排恰当。 |  |
| 12～16分 | 目标基本明确，内容清楚，研究进度安排合理。 |
| 12分以下 | 目标不明确，内容不具体，方法不明确或有错误。 |
| 四、研究方法、技术路线、实验方案 (D) | 16～20分 | 研究方法合理、技术路线（实验方案）可行 |  |
| 12～16分 | 研究方法基本合理、技术路线（实验方案）基本可行 |
| 12分以下 | 研究方法、技术路线（实验方案）存在问题，或其方案可行性较差。 |
| 五、创新性(E) | 16～20分 | 研究课题属本学科发展方向并居前沿位置，研究成果具有很强的创新性，总体上体现出明显的创新思路 |  |
| 12～16分 | 研究课题属本学科的发展方向，并有自己独特的思考、并具有一定的创新性 |
| 12分以下 | 研究成果的创新性不明显。 |
| 六、表达能力（F） | 8～10分 | 条理清晰，分析严谨，文笔流畅，表达效果好。 |  |
| 6～8分 | 条理较好，层次分明，文笔较流畅，表达效果较好。 |
| 6分以下 | 写作能力较差，表达不清。 |
| 总评分 | 总评分=A+B+C+D+E+F | 0 |

注：90～100分为优秀，70～89为良好，60～69为合格，小于60分的为不合格，需重新开题。

评审人： 日期：

**附件3 生物医学工程系普通本科生毕业论文（设计）撰写规范**

本科生毕业论文（设计）是实现人才培养目标的重要实践环节。通过撰写毕业论文（设计），学生完成初步的科学研究训练，能运用所学知识和技能独立分析问题和解决问题，学会调查、收集、加工、处理各种信息，基本掌握撰写学术论文（设计）的方法，提高外语、计算机应用能力，培养探求真理的创新意识、严肃认真的治学态度和严谨求实的工作作风，具备从事本专业实际工作和研究工作的初步能力。毕业论文撰写须按规范要求进行，具体要求如下：

 一、论文打印要求

 毕业论文（设计）用 A4 纸打印。正文用宋体五号字，英文 Times New Roman，单倍行距，页边距采取默认形式（上下 2.54cm，左右3.17cm，页眉 1.5cm，页脚 1.75cm）。字符间距为默认值（缩放100%，间距：标准）。

 二、论文撰写总体要求

（一）字数不低于5000 字。

（二）相关文献（近 3-5 年）阅读不少于 15 篇。

（三）外文参考文献不少于三分之一。

三、论文结构及具体要求

毕业论文一般应由九个部分组成。结构依次为： 封面；中、英文摘要（含关键词）；目录；前言；正文；参考文献；附录；致谢；原创性说明。

（一）封面

封面按照学校统一规定的格式排版，颜色无要求。论文题目是文章总体内容的体现，应简洁、明确、有概括性，字数不宜超过 20 个字，可分为两行。

（二）中、英文摘要（中文在前，英文在后）及关键词 摘要是论文内容的简要陈述，应尽量反映论文的主要信息，内容包括研究目的、方法、结果和结论，不含图表，不加注释，具有独立性和完整性。中文摘要一般为 400 字左右，英文摘要应与中文摘要内容相对应。关键词是反映毕业论文（设计）主题内容的名词，供检索使用。从论文标题或正文中挑选最能表达主要内容的词作为关键词，关键词一般为 3-5 个。关键词排在摘要正文部分下方。

中文摘要“摘要”之间空两格，小二号黑体、居中，与内容空一行，内容为小四号宋体。中文“关键词：”小四号黑体、摘要下方顶格，内容小四号宋体，各关键词之间用分号或空格区分。

英文摘要“ABSTRACT”采用小二号 Times New Roman 字体、加粗、居中，与内容空一行。内容采用小四号 Times New Roman字体。英文关键词“Key words：”小四号 Times New Roman 字体、加粗、顶格，内容采用小四号 Times New Roman 字体、接排，各关键词之间用分号及空格区分。

（三）目录

目录按三级标题编写，要求层次清晰，且要与正文标题一致。主要包括绪论、正文主体、结论、致谢、主要参考文献及附录等。

“目录”两字用小二号黑体、居中，“目录”两字中间空四格、与正文空一行。

（四）前言

前言是综合评述前人工作，说明论文工作的选题目的和意义，以及论文所要研究的内容的概述。

（五）正文

正文是论文的主要组成部分。要求层次清楚，文字简练，通顺，重点突出。

中文论文撰写的题序层次格式如下：

第一章

 一、

 （一）

 １.

格式除题序层次外，还应包括分段、行距、字体和字号等。

第一层次题序和标题居中放置，其余各层次题序和标题一律沿版面左侧边线顶格安排（第三种格式第二层次题序和标题居中放置）。第一层次题序和标题距下文双倍行距。段落开始后缩两个字。行与行之间，段落和层次标题以及各段落之间均为单倍行距。

第一层次题序和标题用三号黑体字。题序和标题之间空两格，不加标点，下同。

第二层次题序和标题用四号黑体字。

第三层次题序和标题用小四号黑体字。

第四层次及以下各层次题序和标题一律用五号黑体字。

章正文内容用五号宋体。

结论（或结束语）作为单独一章排列，但标题前不加“第 XXX章”字样。结论是整个论文的总结，应以简练的文字说明论文所做的工作，是论文的精华，要写得扼要明确，精练完整，准确适当，不可含糊其词，模棱两可。

“结论”两字中间空两格、三号黑体、居中，与正文空一行。内容五号宋体。

（六）参考文献

为了反映论文的科学依据和作者尊重他人研究成果的严肃态度，同时向读者提供有关信息的出处，正文之后应列出作者直接阅读过或在正文中被引用过的文献资料。参考文献要另起一页，一律放在正文后。所列参考文献应按照论文参考或引证的先后顺序排列。正文中在引用的地方标号（以出现的先后次序编号，编号以方括号括起，放在右上角，如[1]，[3～5]）。

“参考文献”四号黑体、居中，与正文空一行。内容中文的用小五号宋体，外文的用小五号 Times New Roman 字体，序号用中括号，与文字之间空两格，如果需要两行的，第二行文字要位于序号的后边，与第一行文字对齐。

几种主要参考文献著录表的格式为：

连续出版物：[序号]作者. 题名. 刊名.年，卷号（期号）：起-止页码.

专（译）著：[序号]作者.书名（译者）. 出版地：出版者，出版年，起-止页码.

论文集：[序号]作者. 题名. 编者. 文集名. 出版地：出版者，出版年，起-止页码.

学位论文： [序号]作者. 题名. 博士（或硕士学位论文）. 保存地点：保存单位，授予年.

专利：[序号]申请者. 专利题名. 专利国别，专利文献种类，

专利号. 授权日期.

技术标准：[序号]发布单位. 技术标准代号，技术标准名称.

出版地：出版者，出版日期.

（七）附录

对于一些不宜放在正文中，但有参考价值的内容，可编入附录中。例如冗长的公式推导、编写的算法、语言程序等。

（八）致谢

对指导教师和给予指导或协助完成毕业设计（论文）工作的组织和个人表示感谢。文字要简捷、实事求是，切忌浮夸和庸俗之词。

“致谢”两字中间空两格、四号黑体、居中，与正文空一行。内容五号宋体。

（九）原创性声明

对所呈交的毕业论文（设计）的原创性进行郑重声明并自行承担其相应后果。

四、其它要求

（一）文字

毕业论文（设计）应采用汉语撰写（科技英语除外），论文中汉字应采用《简化汉字总表》规定的简化字，并严格执行汉字的规范。所有文字字面清晰，不得涂改。

（二）表格

论文的表格可以统一编序（如：表 8），也可以逐章单独编序（如：表 2-5），表格编序方式应和插图及公式的编序方式统一。

表格编序必须连续，不得重复或跳跃。

表格的结构应简洁。

表格中各栏都应标注量和相应的单位。表格内数字须上下对齐，相邻栏内的数值相同时，不能用“同上”、 “同左”和其它类似用词，应一一重新标注。

表序和表名置于表格上方中间位置，小五号宋体。

（三）图

插图要精选、简明、清晰，切忌与表及文字表述重复。

图中术语、符号、单位等应同文字表述一致。

 图序可以连续编序（如：图 23），也可以逐章单独编序（如：图 4-3），编序方式应与表格、公式的编序方式统一，图序必须连续，不得重复或跳跃。仅有一图时，在图名前加‘附图’字样。

毕业论文（设计）中的插图以及图中文字符号应可用计算机打印输出。

由若干个分图组成的插图，分图用 a,b,c,……标出。

图序和图名置于图下方中间位置，小五号宋体。

（四）公式

论文中重要的或者后文中须重新提及的公式应注序号并加圆括号，序号一律用阿拉伯数字连续编序（如：公式（15））或逐章编序（如：公式（5-1）），序号排在右边行末。公式与序号之间不加虚线。

（五）标点符号

注意中英文标点符号的区别，不能混用。

（六）数字用法

公历世纪、年代、年、月、日、时间和各种计数、计量，均用阿拉伯数字表示。年份不能简写，如 1999 年不能写成 99 年。

数值的有效数字应全部写出， 如：0.50:2.00 不能写作 0.5:2。

用数字作为词素构成定型的词、惯用语、缩略语以及邻近两个数字并列连用所表示的概数，均使用汉字数字。表示概数时，数字间不加顿号，如五六吨、十六七岁等。

（七）量和单位

毕业论文（设计）中的量和单位必须采用中华人民共和国国家标准。

（八）页眉

页眉从正文开始，设为“承德医学院\*\*\*\*届本科毕业论文（设计）”，采用宋体，小五号居中书写。

（九）其它

软件原程序清单要按软件文档格式附在毕业论文后面。

工程图图幅小于或等于 3#图幅时应装订在论文内，大于 3#图幅时按国标规定单独装订作为附图。

**附件4 毕业论文（设计）指导教师评审表**

**毕业论文（设计）指导教师评审表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学生姓名** |  | **学号** |  | **班级** |  |
| **院（系）** |  | **专业** |  |
| **指导教师** |  | **职称** |  |
| **论文（设计）题目** |  |
| **序号** | **评审项目** | **参考评价内容** | **分值** | **得分** |
| 1 | 工作态度 | 工作态度，学术作风，组织纪律 | 10 |  |
| 2 | 工作量 | 任务书的要求 | 10 |  |
| 3 | 技术水平（调查研究能力） | 方案，设计与计算（调查与分析等） | 20 |  |
| 4 | 文献阅读及应用能力 | 查阅文献资料的情况，文献综述能力等 | 10 |  |
| 5 | 研究能力 | 研究方法，研究成果的正确性与先进性，创新点等 | 20 |  |
| 6 | 外语水平 | 外文摘要，外文翻译 | 10 |  |
| 7 | 写作与总结提炼能力 | 结构，逻辑，表述 | 10 |  |
| 8 | 规范化 | 设计说明书（论文）撰写情况、图纸规范性等 | 10 |  |
| 总分 |  |
| **指导教师评语（可加页）：****结论：** 同意答辩 延期答辩 不同意答辩指导教师（签名）：  年 月 日 |

**附件5 毕业论文（设计）评阅人评审表**

**承德医学院毕业论文评审表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 学生姓名 |  | 学号 |  | 专业　　　 　级　　　班 |
| 题目 |  | 实习单位 |  | 指导教师 |  |
| 序号 | 评审内容 | 权重系数 | 质量等级 | 评审结果 |
| 优秀（10） | 良好（8） | 合格（6） | 不合格（4） |
| **1** | 封面、题目\* | 0.5 | 封面填写符合要求，题目用最简短文字体现全文精髓（小于25字） | 较准确的表达出 | 基本表达出 | 有缺陷 |  |
| **2** | 摘要\* | 1 | 中英文摘要结构完整，表达精炼、确切（150-300字）关键词选择合理、书写正确（3-8个） | 较好 | 尚可 | 差 |  |
| **3** | 目录、附录 | 0.5 | 符合要求，结构合理美观 | 较好 | 尚可 | 差 |  |
| **4** | 引言\* | 1 | 有课题背景、课题的价值及意义、课题的国内外研究现状、课题的内容 | 较好 | 尚可 | 缺项或阐述不清 |  |
| **5** | 正文\* | 2 | 主题明确，层次分明，内容充实，结构合理，有课题的主要任务、课题工作（论文类：理论基础、理论分析等；设计类：基本原理、系统设计、系统调试、测试）、课题工作总结（仿真分析、比较；数据处理、分析；系统功能、性能分析），基本内容涵盖全面，陈述精炼、表达确切 | 较好 | 尚可 | 不完整或表达不清 |  |
| **6** | 研究方法、过程、结论\* | 2 | 选用研究方法合理，研究过程充分、研究结论具有科学性，解释合理 | 较好 | 尚可 | 不完整或表达不清 |  |
| **7** | 结束语\* | 1 | 明确、精炼地对毕业设计工作进行归纳和总结  | 较好 | 尚可 | 不完整或表达不清 |  |
| **8** | 格式 | 1 | 论文字体字号、段落设置等格式使用符合论文写作规范，图表使用符合要求，结构合理美观 | 较好 | 尚可 | 差 |  |
| **9** | 语言与文法 | 0.5 | 语句通顺，语法正确，很好使用专业术语 | 较好 | 尚可 | 差 |  |
| **10** | 参考文献 | 0.5 | 总文献≥15篇，有外文文献，书写规范 | 较好 | 尚可 | 差 |  |

**考核结果**：总分

**评价人签字**：　　　　　　　　　　**评价时间**：

说明：1．学员必须在所学专业范围内选题，否则不予通过。

　　2．10项指标中有5项定为不合格或6项\*级指标中有3项定为不合格者不予通过。

**附件6 毕业论文（设计）答辩评审表**

**承德医学院毕业论文答辩评审表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 学生姓名 |  | 学号 |  | 专业　　　　级　　　　班 |
| 题目 |  | 实习单位 |  | 指导教师 |  |
| 序号 | 评审内容 | 权重系数 | 质　　　量　　　等　　　级 | 评审结果 |
| 优秀（10） | 良好（8） | 合格（6） | 不合格（4） |
| **1** | 仪表仪态 | 1 | 仪表端庄，自我介绍得体，交流得体 | 较好 | 尚可 | 不得当不得体 |  |
| **2** | 研究目的\* | 1 | 介绍清晰、明确 | 较好 | 尚可 | 说不清楚 |  |
| **3** | 研究思路\* | 1 | 对研究目标、技术线路叙述清晰 | 较好 | 尚可 | 思路混乱无条理 |  |
| **4** | 研究结论 | 1 | 科研结论正确、依据充分 | 较好 | 尚可 | 阐述不清 |  |
| **5** | 多媒体制作 | 1 | 内容充实，图文并茂 | 较好 | 尚可 | 差 |  |
| **6** | 演示效果 | 1 | 运行流畅、操作方式简单、快捷 | 较好 | 尚可 | 差 |  |
| **7** | 回答问题一\* | 1 | 能迅速、正确回答 | 较好 | 尚可 | 不能回答 |  |
| **8** | 回答问题二\* | 1 | 能迅速、正确回答 | 较好 | 尚可 | 不能回答 |  |
| **9** | 表达能力\* | 1 | 阐述问题思路清晰，语言流畅，专业用语表达准确 | 较好 | 尚可 | 思路乱，语言不连贯，专业用语差 |  |
| **10** | 反应能力 | 1 | 反应迅速，能恰当的与专家交流 | 较好 | 尚可 | 不能及时回答问题与专家交流困难 |  |

**考核结果**：总分

**评价人签字**：　　　　　　　　　　**评价时间**：

说明：1．参加论文答辩是在毕业设计和毕业论文审定通过后，才取得答辩资格。

　　2．论文答辩侧重考核论文的真实性，兼顾学生的仪表、仪态与表达能力。

3．10项指标中有5项定为不合格或5项\*级指标中有2项定为不合格，答辩不通过。

 **附件7 毕业论文（设计）二次答辩申请表**

**承德医学院生物医学工程系毕业论文（设计）二次答辩申请表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学生姓名 |  | 专业班级 |  |
| 学生学号 |  | 申请答辩时间 | 2019年6月17日 |
| 论文题目 |  |  |
| 二次答辩申请理由 |  |  |
| 指导教师意见 | 指导教师（签名）： 年 月 日 |  |
| 院系意见 | 答辩委员会组长（签名或盖章）： 年 月 日 |  |